

# Aftale mellem Varde Byråd og Dagtilbuddet Nordøst 2015

## **Varde Kommunes vision 2030**

### **Varde Kommune – i ét med naturen**

Vi lever aktivt i det fri og er i ét med naturen hver dag. Friluftslivet giver sundhed, læring og livskvalitet. Udeskolerne har aktiv læring i verdensklasse. Erhvervslivet inspireres af naturen i produkter og i markedsføringen, ligesom det frie liv understøtter iværksætterier indenfor rekreation, turisme og events. Kysten, gastronomien og forenings- og kulturlivet giver aktive oplevelser året rundt.

## **Værdigrundlag for Dagtilbuddet Nordøst**

I Varde Kommunes dagtilbud bliver børn og forældre mødt af engagerede og kompetente voksne, der er nærværende i relationen.

Relationen er kendetegnet ved: TILLID – OMSORG – RESPEKT

## **Mission for Dagtilbuddet Nordøst**

Dagtilbudsområdet er et inkluderende og forpligtigende fællesskab, hvor vi arbejder med barnets trivsel, udvikling, læring og dannelse

## **Vision for Dagtilbuddet Nordøst**

Alle børn trives og deltager aktivt i forpligtende fællesskaber, hvor udvikling og dannelse er i centrum i tidssvarende læringsmiljøer

## **Generelle aftaleforhold**

Grundlaget for aftalen er beskrevet i følgende dokumenter:

- ”Overordnede principper for aftalestyring – 2012” – vedtaget i Varde Byråd den 26. juni 2012.
- Overenskomstmæssige og personalepolitiske aftaler gældende for Varde Kommune.
- MED-aftalen
- Budget for Dagtilbuddet Nordøst 2015

Aftalen er udarbejdet i samarbejde med Udvalget for Børn og Undervisning og indeholder mål for udvikling på aftaleholderens område.

Udover disse udviklingsmål har aftaleholderen egne driftsmål, som der arbejdes mod. Udviklingsmålene fremgår af bilag 1, der er en del af aftalen.

## **Budget**

Aftaleholderens budget danner den økonomiske ramme for aftaleholderens virke.

## **Kort beskrivelse af Dagtilbuddet Nordøst**

Børnehaverne i NordØst består af fire afdelinger:

- Børnehaven Naturligvis i Ansager.
- Børnehaven Tegllhuset i Nordenskov.
- Børnehaven Trinbrættet i Sig.
- Børnehaven Kastanjehaven i Næsbjerg.

Vi beskæftiger ca. 50 medarbejdere. Herudover har afdelingerne løbende pædagogstuderende tilknyttet. Sammenlagt er daginstitutionen normeret i 2014 til 250 børnehavebørn.

For yderligere information se afdelingerne hjemmeside:

Børnehaven Naturligvis i Ansager

[www.boernehavennaturligvis.dk](http://www.boernehavennaturligvis.dk)

Børnehaven Tegllhuset i Nordenskov

[www.tegllhuset.vardekommune.dk](http://www.tegllhuset.vardekommune.dk)

Børnehaven Trinbrættet i Sig

[www.trinbraettet.vardekommune.dk](http://www.trinbraettet.vardekommune.dk)

Børnehaven Kastanjehaven i Næsbjerg

[www.kastanjehaven.vardekommune.dk](http://www.kastanjehaven.vardekommune.dk)

## **Mål for udvikling 2015**

Der er aftalt udviklingsmål for dagtilbud, der fremgår af bilag nr. 1. Udviklingsmålene tager afsæt i de landspolitiske strømninger, lokale politikker og udfordringer.

Der er i perioden særlig fokus på:

- Trivsel
- Læringsmiljøer
- Digitalisering

Udviklingsmålene er flerårige.

Ved udmøntning af målene i konkrete indsatser og initiativer er særligt fokus på Varde Kommunes vision 2030 – Varde i ét med naturen.

## Aftalens mål- og indholdsdel

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
<p>Det er et mål, at alle børn deltager i inkluderende fællesskaber, der giver kompetence til at skabe gode og nære relationer livet igennem.</p>	<p>Ved udgangen af 2015 spores der progression hos alle børn i temaerne personlige og sociale kompetencer i forbindelse med God start.</p> <p>Alle børn i Dagtilbuddet Nordøst oplever, at de er en del af fællesskabet og fortæller at de har en ven.</p> <p>Alle forældre med børn i Dagtilbuddet Nordøst oplever, at deres barn er en del af fællesskabet.</p> <p>Dagtilbuddet Nordøst har afprøvet nye metoder for at styrke forældresamarbejdet.</p>	<p>Nordøst har i 2015 fokus på arbejdet med at udvide begrebet inklusion til mangfoldighedsfremme, ligesom der bygges bro til både Varde Kommunes projekt ”Fra intention til handling”, samt positiv psykologi og undersøgelser af lykkefremmende faktorer med afgørende betydning for barnets trivsel og udvikling af sociale og personlige kompetencer. Ved at synliggøre og fremme det enkelte barns særlige styrker ind i fællesskabet, understøtter vi tanken om forskellighed som en ressource, hvilket vi opfatter som en væsentlig forudsætning for reel inklusion</p> <p>I Nordøst vil et målrettet arbejde med barnets styrkesider bruges primært som adgangsgivende til et mangfoldigt fællesskab. Fokus ligger derfor sekundært på målet om hvert barns tilkendegivelse af, at det har en ven, bl.a. fordi nyere forskning viser, at børn selv definerer medlemsskabet af et fællesskab som mere afgørende for deres trivsel, end det at have en bestemt ven.</p> <p>Det konkrete arbejde vil foregå som et tilrettelagt forløb med særlig opmærksomhed på barnets styrkesider i september/oktober 2015 og vil inddrage forældrene på en måde, som understøtter synliggørelsen af barnets særkende, såvel som institutionens kendskab til familien og samarbejdet med forældrene. Arbejdet vil foregå i den pædagogiske blok i både mindre aktivitetsgrupper og i årgangsgrupperne to gange ugentligt.</p>	<p>Dette evalueres gennem en brugertilfredshedsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2015. Resultaterne herfra vil sammenlignes med resultater i brugertilfredshedsundersøgelsen fra 2013. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at brugertilfredshedsundersøgelsen foretages.</p> <p>Dette evalueres gennem spørgeskemaundersøgelse blandt alle 5 årige, hvor der spørges til trivsel og deltagelse i fællesskaber. Dagtilbuddet Nordøsts personale foretager interviews med børnene, hvor spørgeskemaet besvaret. Forvaltningen Børn og Unge danner spørgeskema og analyserer data. Resultaterne sammenholdes med lignende national undersøgelse og en mindre undersøgelse i Varde Kommune fra 2014.</p> <p>Dagtilbuddet Nordøst benytter endvidere Børnemiljøvurderingerne i evalueringen.</p> <p>Desuden benyttes kvalitative og kvantitative evalueringsværktøjer fra God start, eller tilsvarende, lokalt i Dagtilbuddet Nordøst.</p>

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
<p>Det er et mål, at alle dagtilbud er tidssvarende pædagogiske læringsmiljøer.</p>	<p>95 % af forældrene er tilfredse med den måde Dagtilbuddet Nordøst arbejder med læreplanstemaerne på.</p> <p>Dagtilbuddet Nordøst benytter de systematiske planlægnings- og evalueringsværktøjer der er til rådighed i projekt God start - eller tilsvarende værktøjer.</p>	<p>I Nordøst arbejdes der i 2015 eksplicit med barnets sprogudvikling. Ved hvert læreplansforløb arbejdes der i alle afdelinger med konceptet Projekt Læseleg (<a href="http://laeseleg.dk/">http://laeseleg.dk/</a>), som er funderet på Socialministeriets forskningsprojekt, Sprogpakken (<a href="http://www.sprogpakken.dk/materialer/Samme_nfatning_forskningskortlagning%20og%20praksis_undersogelse.pdf">http://www.sprogpakken.dk/materialer/Samme_nfatning_forskningskortlagning%20og%20praksis_undersogelse.pdf</a>). Det vil sige, at alle børn i løbet af 2015 i hvert læreplanstema vil være en del af en mindre læsegruppe, som over en periode arbejder intensivt med dialogisk læsning. Nordøsts lokale sprognetværk introducerer Projekt Læseleg ved personalemøderne i januar, bidrager med organiseringen af læsegrupperne og sørger for den løbende udarbejdelse af sproghæfter. Nordøst har i 2015 desuden særlig opmærksomhed på indretning af særligt sprogfordrende sprogrum i hver afdeling.</p>	<p>Dette evalueres gennem en brugertilfredshedsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2015. Resultaterne herfra vil sammenlignes med resultater i brugertilfredshedsundersøgelsen fra 2013. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at brugertilfredshedsundersøgelsen foretages.</p> <p>Desuden benyttes kvalitative og kvantitative evalueringsværktøjer fra God start, eller tilsvarende, lokalt i Dagtilbuddet Nordøst.</p>
<p>Det er et mål, at digitale medier anvendes som et pædagogisk redskab i arbejdet med de pædagogiske læreplaner i det enkelte dagtilbud.</p>	<p>Alle børn udvikler deres sociale og sproglige kompetencer gennem strukturerede læringsforløb med digitale redskaber.</p> <p>I Dagtilbuddet Nordøst er der opnået progression i</p>	<p>I Nordøst arbejdes der i 2015 forsøgsvis med at kombinere de sprogunderstøttende principper fra metoden ”dialogisk læsning” med et ønske om at gøre både børn og medarbejdere mere digitalt kompetente. I ”dialogisk gaming” bruges APPs, som understøtter det strukturerede læreplansarbejde i et dialogisk rum med mindre børnegrupper og efter principper om tre gennemgange med fokus på</p>	<p>Dette evalueres gennem en brugertilfredshedsundersøgelse blandt alle forældre i efteråret 2015. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at brugertilfredshedsundersøgelsen foretages.</p> <p>Dette evalueres gennem en spørgeskemaundersøgelse blandt alle</p>

Mål for udvikling	Succeskriterier/ tegn på en positiv udvikling	Handleplaner	Evaluering
	<p>medarbejdernes brug af digitale medier som pædagogisk redskab og redskab til forældre-kommunikation.</p>	<p>helhedsoplevelse, sprogforståelse, genfortælling og ordforråd. ”Dialogisk gaming” udvikles i samarbejde med Nordøsts sprogetværk og introduceres til medarbejdergruppen på første fælles personalemøde i 2015. Arbejdet forestås af medarbejderne på de enkelte grupper ved hvert læreplansforløb.</p> <p>Inspireret af bl.a. Klaus Thestrups tanker om procesorienteret medieleg, arbejdes der desuden specifikt med digitale medier som understøttende for udviklingen af barnets sociale kompetencer i ’Det digitale værksted’ som fremadrettet foregår i børnehaven ca. en gang ugentligt for en mindre børnegruppe i tiden udenfor den pædagogiske blok.</p> <p>Det er Nordøsts erfaring, at både det digital-pædagogiske arbejde og medarbejdernes digitale faglighed pt. højnes mere ved indsatser målrettet få særligt motiverede (og motiverende) medarbejdere end ved at satse bredt på den samlede medarbejdergruppe. Derfor prioriteres Nordøsts indsats for progression i medarbejdernes brug af digitale medier i 2015 på aktiviteter, hvor både faglig kundskab og begejstring gives mulighed for at smitte og inspirere. Der afsættes derfor midler til at etablere en lokal IT-funktion, hvorigennem en eller flere deltagere fra Nordøsts digitaliseringsnetværk afholder kvartårslige workshops for den øvrige medarbejdergruppe, ligesom funktionen kan rekvireres til konkret instruktion i og leg med nye digitale medier i de enkelte afdelinger.</p>	<p>medarbejdere om brugen af digitale medier i efteråret 2015. Resultaterne kan sammenlignes med tilsvarende undersøgelse fra efteråret 2014. Forvaltningen Børn og Unge har det overordnede ansvar for, at spørgeskemaundersøgelsen foretages.</p>